

# Préparation du quadriennal 2013-2017

## Prospective CDS

# Les éléments « prescripteurs » de la prospective

- La mission du CDS: centre de données français au service de la communauté internationale
  - Continuer à développer le rôle leader du CDS sur les services à valeur ajoutée, les outils d'accès à l'information et l'interopérabilité*
- Contexte
  - Astronomie
    - Nouvelles manipes: quelles perspectives?
    - Contexte international: l'OV
  - La nouvelle perception des affaires liées aux données scientifiques
    - Les données produites sur financement public doivent en règle générale être publiques*
  - Nouvelles possibilités technologiques
- Besoin des utilisateurs
  - Évolution de l'astronomie (manipes, sujets,...)
  - Attentes vis-à-vis de l'évolution technique
- Les besoins propres du CDS (contenu, fonctionnalités, opérations) et ses savoir-faire
  - Quel CDS en 2017?*

# Astronomie

- Accompagnement Herschel/Planck
- Exoplanètes
- Cubes de données
- ALMA, MUSE, LOFAR, E-ELT, etc
- Très grands relevés (à définir)
  - Panstarr, etc
  - gaia
- Prise en compte de l'ensemble des domaines de lambda
  - SED
- Gaia

# Les bases

- Services
  - Contenu
  - Fonctionnalités
  - Opérations
- Compétences
  - Centre de données de référence
  - Capacité à mener des R&D à visées opérationnelles
  - Rôle important dans la définition des standards internationaux
  - Imbrication dans le réseau des données et services astronomiques

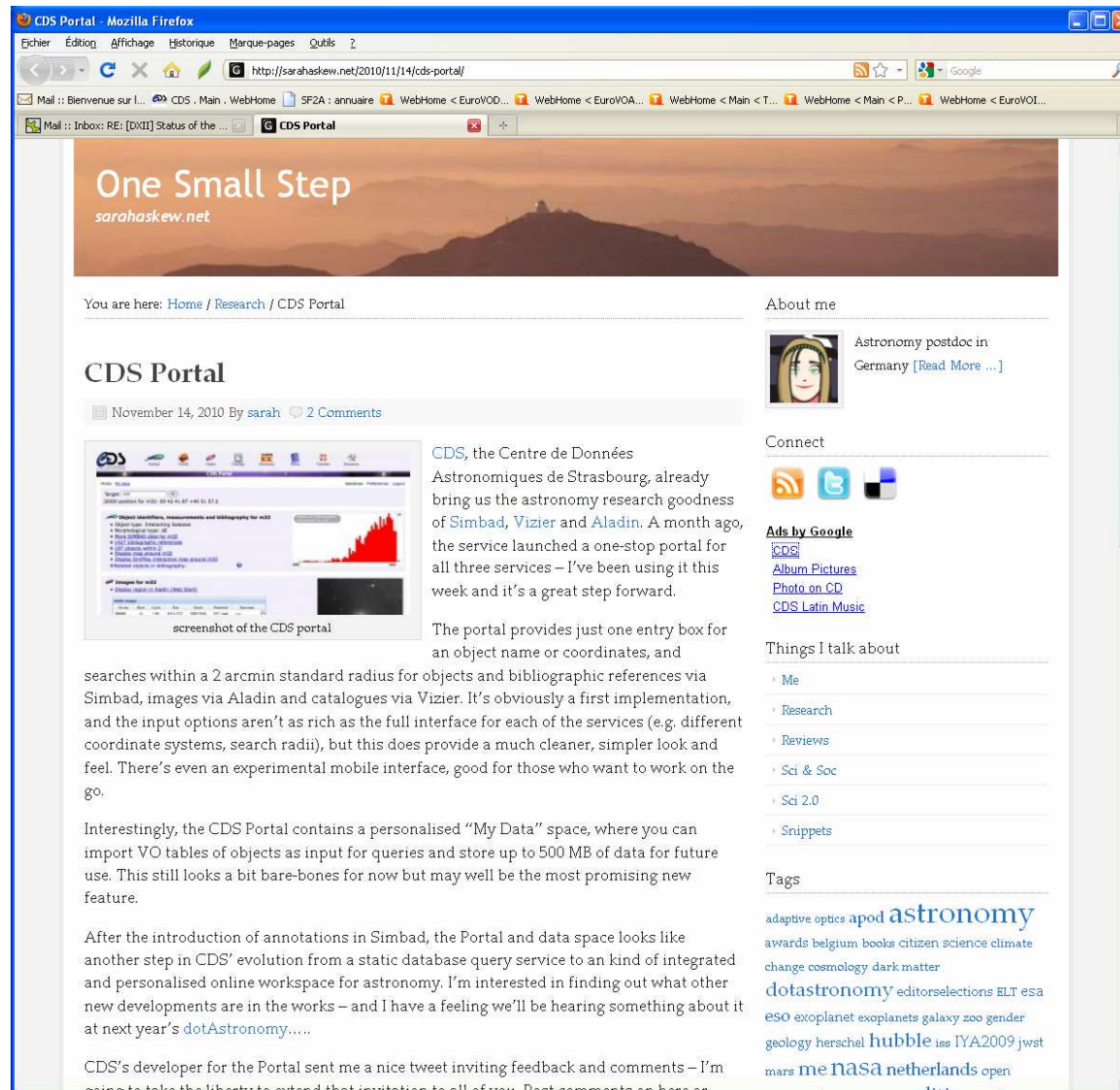
# Pistes Services (1)

- Evolution des services
  - Continuer les services au plus haut niveau et faire face à l'augmentation du volume et de la complexité
    - Projections en terme de chiffrage des besoins
  - Très grands **catalogues**
    - Importance croissante des très grands relevés (CFHTLS etc)
  - *Photométrie/SED*
  - *Cross-id*
  - Quel rôle autour de Gaia? Gaia Archive – voir CNES.  
Visite O La Marle 9 juin
  - Tirer partie d'Healpix (capacités offertes, Gaia)
  - Nouveaux services??

# Pistes Services (2)

- *Prise en compte des évolutions e-Science*
  - Données ‘liées’ aux articles – un sujet chaud-bouillant
    - Directives USA, UK, Allemagne: les données obtenues sur fonds publics doivent être publiques
    - Pas seulement un lieu de stockage
    - Compétence de « curateur »: description des données, mise à disposition (dans un service), préservation
    - Evolution ‘sentie’ au CDS (VizieR)
    - Politique A&A à voir
    - Un type de service supplémentaire astronomes/documentalistes/informatique
    - Si fait ailleurs: des liens
    - Gestion des données résultat: compétence SAADA
  - Formaliser les aspects « préservation » / continuité de service – **labellisation**
    - Redondances, type de redondance (cf dossier déjà préparé) – étude à finaliser
    - Procédures, documentation: quel niveau
    - Sauvegarde, haute disponibilité
    - Urgence sécurisation / plus long terme: labellisation - Difficultés ‘politiques’ ?
  - Aspects interdisciplinaires??
  - Education/outreach

http://sarahaskew.net/2010/11/14/cds-portal/



Préparation prospective, 10 mars 2011, FG

# Pistes Interfaces

- Ebauche CDS 2.0
  - Annotations
  - Portail
  - Espace utilisateur
- CDS Web2.0/3.0
  - Interfaces modulaires, flexibles, partageables
  - Utilisation des technologies sémantiques
    - Requêtes
    - Liens entre les contenus
    - Utilisation des statistiques d'utilisation
  - Interaction homme-machine plus intuitive (écrans tactiles)



# Pistes Interopérabilité

- IVOA
  - Maintenance et évolution des standards
  - Implémentation dans nos services
- Liens avec les publications (AA = DataCP)

# Education/outreach

- A quel niveau?
  - Ecoles locales - conférences
  - Services en ligne – tutoriels
  - Dans tous les cas il faut des moyens
  - Pas la mission du CDS mais... customisation pour utilisation plus large
  - Implication de l'université
  - Mais il faut que cela ramène réellement des moyens
- Apporter les données et l'info partout... (carte SIMBAD) science et le reste

# Risques

- RGPP – un projet non mutualisable
- Université / INSU
  
- Excellence
- Indicateurs
  
- Redondance des compétences
- Procédures